

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного процесса



Г. В. Стародубова

28.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Процессуальные основы выявления и расследования правонарушений в информационной сфере

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
09.03.03 Прикладная информатика
- 2. Профиль подготовки:** Прикладная информатика в информационном обществе
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
кафедра уголовного процесса
- 6. Составители программы:**
Панько Надежда Константиновна кандидат юридических наук, доцент
- 7. Рекомендована:**
НМС юридического факультета, протокол от 28.03.2024 № 4
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр(ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося системы знаний об основах российского уголовно-процессуального права в выявлении и расследовании правонарушений в информационной сфере.

Задачи учебной дисциплины: воспитание правовой культуры у обучающихся; развитие навыков использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; реализации прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизни, в частности, в информационной; овладение понятийным аппаратом уголовно-процессуального права.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

учебная дисциплина относится к Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями	ПК-4.1	Обосновывает и принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм	Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории. Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности.
		ПК-4.2	Логически грамотно выражает и обосновывает свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.	Владеть: навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.
		ПК-4.3	Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Знать: правила русского языка, правила делового этикета в письменной и устной речи, основы делопроизводства. Уметь: ориентироваться в социальных, культурных и религиозных различиях в группах людей, организациях, учреждениях. Владеть: навыком правильно выбирать формат общения (стиль и суть письма) в корреспонденции, в

				зависимости от поставленных целей и решаемых задач.
--	--	--	--	---

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 3/108.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестра	4 семестра	...
Контактная работа	48		48	
в том числе:	лекции	32		32
	практические	16		16
	лабораторные			
	курсовая работа			
	<i>др. виды (при наличии)</i>			
Самостоятельная работа	60		60	
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)				
Итого:	108		108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Уголовное судопроизводство: понятие, сущность, основные элементы, источники	Понятие и сущность уголовного процесса. Назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции, их значение и проявление. Уголовное преследование и его виды. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные гарантии. Понятие и классификация источников уголовно-процессуального права. Конституция РФ. Значение норм международного права. УПК РФ – общая характеристика. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовно-процессуальным вопросам. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2	Принципы уголовного судопроизводства	Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности в уголовном процессе. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Принцип свободной оценки доказательств и его составляющие. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
3	Участники уголовного процесса	Понятие и правовой статус участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного процесса, его основные функции. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники процесса. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.
4	Доказательства и доказывание	Понятие доказательств. Допустимость доказательств, исключение недопустимых доказательств. Предмет и пределы доказывания. Доказывание в уголовном процессе. Процесс доказывания: элементы и содержание. Виды доказательств. Классификация доказательств.

		Показания подозреваемого, обвиняемого. Показания потерпевшего, свидетеля. Заключение эксперта, специалиста. Вещественные доказательства. Иные документы как источник доказательств.
5	Меры уголовно-процессуального принуждения	Понятие, система и сущность мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого в совершении преступления: порядок и условия. Понятие и виды мер пресечения: основания и процессуальный порядок применения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Изменение и отмена мер пресечения и иных мер уголовно-процессуального принуждения.
6	Возбуждение уголовного дела	Значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела.
7	Предварительное расследование	Сущность и задачи стадии предварительного расследования. Виды предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Условия начала и окончания предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Дознание, его задачи, формы и особенности (дознание в сокращенной форме). Предварительное следствие: задачи, субъекты, процессуальные сроки. Протоколы следственных действий.
8	Подготовка дела к судебному разбирательству	Сущность и задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Подготовка судебного заседания в порядке предварительного слушания.
9	Судебное разбирательство	Понятие и задачи судебного разбирательства. Дифференцированный характер российского судопроизводства. Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства.
10	Постановление приговора	Порядок постановления приговора, структура, приговора виды приговоров. Понятие вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Вопросы, решаемые судьей в стадии исполнения приговора.
11	Особенности производства в суде присяжных	Специфика положения судьи в суде присяжных. Присяжные заседатели, их права и обязанности. Категории дел, рассматриваемые судом присяжных. Особенности структуры судебного разбирательства в суде присяжных. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Прения сторон. Вердикт присяжных.
12	Особый порядок судебного разбирательства	Понятие и цели проведения судебного разбирательства в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Пределы наказания, назначаемого обвинительным приговором. Особенности обжалования приговора, постановленного в особом порядке. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
13	Апелляционное производство	Апелляционное производство, его задачи и значение. Сроки апелляционного производства. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговоров, или иных решений. Виды решений, принимаемых в апелляционном производстве.
14	Реабилитация	Признание права на реабилитацию: порядок принятия решения, извещение реабилитированного. Виды имущественного вреда, подлежащие возмещению. Гражданский иск в уголовном процессе. Моральный вред и способы устранения последствий. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.
15	Организация международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства	Понятие, содержание и формы запросов о правовой помощи. Исполнение поручения о производстве процессуальных действий. Экстрадиция граждан РФ с территории другого государства. Выдача иностранных граждан, лиц с двойным гражданством и без гражданства находящихся на территории РФ.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие и сущность уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.	2	1	4	7
2	Принципы уголовного судопроизводства	2	2	4	8
3	Участники уголовного процесса	3	2	10	15
4	Доказательства и доказывание	3	2	10	15
5	Меры уголовно-процессуального принуждения	2	2	4	8
6	Возбуждение уголовного дела	2	1	4	7
7	Предварительное расследование	3	1	8	12
8	Подготовка дела к судебному разбирательству	3	2	6	11
9	Судебное разбирательство	2	1	3	6
10	Постановление приговора	5	2	1	8
11	Особенности производства в суде присяжных	1	-	2	3
12	Особый порядок судебного разбирательства	1	-	1	2
13	Апелляционное производство	2	-	1	3
14	Реабилитация	1	-	1	2
15	Организация международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства	-	-	1	1
	Итого:	32	16	60	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа - это особо организованный вид учебной деятельности, проводимой с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формированию у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного в целом.

Организация самостоятельной работы обучающегося должна осуществляться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и постижении ключевых понятий и положений, выявления их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает более широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у обучающегося навыки работы с нормативно-правовыми актами (НПА).

При анализе НПА обучающиеся должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников необходимо, чтобы обучающиеся могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый НПА должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение обучающимися учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. Необходимо в ходе всего изучения дисциплины, изучать учебник «Уголовный процесс», так как это помогает понять дисциплину комплексно (УПК РФ, теоретические, имеющие практическое значение, точки зрения различных ученых, ссылки на необходимые постановления Пленума Верховного Суда РФ, определения Конституционного Суда РФ) и способствует пониманию, развитию юридической речи.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав, параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающейся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословного воспроизведения отрывков текста, положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающегося необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при использовании ресурсов Интернета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Курс уголовного процесса: учебное пособие: / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – Москва : Статут, 2016. – 1278 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1208-2. – Текст : электронный.
2	Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 . 469 с. — ISBN 978-5-9916-5852-2.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Насонов С. А. 20 ошибок прокурора и адвоката в суде присяжных / С.А. Насонов.— Москва, 2019 .— 103 с. — (Уголовный процесс) .
2	Защита прав личности в уголовном процессе: сборник материалов межвузовского круглого стола студентов, магистрантов и аспирантов (Воронеж, 15 апреля 2019 г.) / Воронеж. гос. ун-т ; [редкол.: Г. В. Стародубова (отв. ред.), А. Ю. Астафьев].— Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019 .— 79 с.
3	Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики: материалы межведомственной научно-практической конференции (15 марта 2019 г.) / Краснодар. ун-т МВД России ; [редкол.: А. С. Данильян и др.] .— Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2019 .— 266 с.
4	Гаврилов Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме: учебное пособие для бакалавриата и специалитета : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям] / Б.Я. Гаврилов, А.Н. Кузнецов .— 2-е изд. — Воронеж : Юрайт, 2019 .— с. — (Бакалавр и специалист) .
5	Судейское усмотрение: уголовно-процессуальные аспекты: монография / М.А. Никонов. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 255 с. —.— ISBN 9-78-5-4396-1320-5.
6	Оценка и использование прокурором заключений экспертов в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие / В.Н. Исаенко, Е.В. Павлова. — Москва: Юрлитинформ, 2017 . 165, [1] с. —.— ISBN 978-5-4396-1335-9.
7	Допустимость доказательств в уголовном процессе: монография / В.В. Терехин. — Москва : Юрлитинформ, 2018 . 388, [1] с. —.— ISBN 978-5-4396-1532-2.
8	Достоверность заключения эксперта в уголовном процессе: монография / Р.В. Костенко, С.В. Немира. — Москва : Юрлитинформ, 2018 . 147, [2] с. —.— ISBN 978-5-4396-1523-0.
9	Принцип языка уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы: монография / Т.Ю. Вилкова. — Москва : Юрлитинформ, 2018 . 243 с. —.— ISBN 978-5-4396-1526-1.
10	Теория судебных доказательств в уголовном процессе: конец XIX – начало XX века / сост. Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 479 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441609 – ISBN 978-5-9273-2284-8. – Текст: электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/
5.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Процессуальные основы выявления и расследования правонарушений в информационной сфере» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=13775 «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
	Основы уголовного процесса: учебное пособие / А.Ю. Астафьев, Н.К. Панько ; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. – 104 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий используются аудитории лекционного типа оборудованная учебной мебелью, компьютером, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, средства звуковоспроизведения), допускается переносное оборудование.

Аудитории для проведения семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации, аудитории для групповых и индивидуальных консультаций оснащены учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет (компьютерные классы, студии). Число рабочих мест в аудитории обеспечивает индивидуальную работу студента на отдельном персональном компьютере.

Аудитории для самостоятельной работы оснащены учебной мебелью, компьютерами с доступом к сети Интернет и платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle).

- ОС Windows 10,
- интернет-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox)
- пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами и т.п. (MS Office, МойОфис, LibreOffice);
- ПО Adobe Reader.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений».

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Понятие и сущность уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.	ПК-4	ПК – 4.1; ПК – 4.2 ПК – 4.3	Тестовые задания, устный опрос
2	Принципы уголовного судопроизводства	ПК-4	ПК – 4.1; ПК – 4.2 ПК – 4.3	Тестовые задания, ситуационная задача, устный опрос
3	Участники уголовного процесса	ПК-4	ПК – 4.1; ПК – 4.2 ПК – 4.3	Тестовые задания, ситуационная задача, устный опрос
4	Доказательства и доказывание	ПК-4	ПК – 4.1; ПК – 4.2 ПК – 4.3	Тестовые задания, ситуационная задача, устный опрос
5	Меры уголовно-процессуального принуждения	ПК-4	ПК – 4.1; ПК – 4.2 ПК – 4.3	Тестовые задания, ситуационная задача, устный опрос
6	Возбуждение уголовного дела	ПК-4	ПК – 4.1; ПК – 4.2	Тестовые задания, ситуационная задача,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			ПК – 4.3	устный опрос
7	Предварительное расследование	ПК-4	ПК – 4.1; ПК – 4.2 ПК – 4.3	Тестовые задания, ситуационная задача, устный опрос
8	Подготовка дела к судебному разбирательству	ПК-4	ПК – 4.1; ПК – 4.2 ПК – 4.3	Тестовые задания, ситуационная задача, устный опрос
9	Судебное разбирательство	ПК-4	ПК – 4.1; ПК – 4.2 ПК – 4.3	Тестовые задания, ситуационная задача, устный опрос
10	Постановление приговора	ПК-4	ПК – 4.1; ПК – 4.2 ПК – 4.3	Тестовые задания, ситуационная задача, устный опрос
11	Особенности производства в суде присяжных	ПК-4	ПК – 4.1; ПК – 4.2 ПК – 4.3	Тестовые задания, ситуационная задача, устный опрос
12	Особый порядок судебного разбирательства	ПК-4	ПК – 4.1; ПК – 4.2 ПК – 4.3	Тестовые задания, ситуационная задача, устный опрос
13	Апелляционное производство	ПК-4	ПК – 4.1; ПК – 4.2 ПК – 4.3	Тестовые задания, ситуационная задача, устный опрос
14	Реабилитация	ПК-4	ПК – 4.1; ПК – 4.2 ПК – 4.3	Тестовые задания, ситуационная задача, устный опрос
15	Организация международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства	ПК-4	ПК – 4.1; ПК – 4.2 ПК – 4.3	Тестовые задания, ситуационная задача, устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Тестовое задание;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Тестовые задания

1. К исключительным полномочиям суда в уголовном процессе относится:

- а) принятие решения о производстве осмотра ручной клади;
- б) *принятие решения о применении к лицу принудительных мер медицинского характера;*
- в) избрание меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним;
- г) принятие решения о производстве повторной судебной экспертизы.

2. Обязанность осуществлять предварительное следствие по уголовному делу УПК РФ возложена на:

- а) следователя;
- б) дознавателя;

- в) прокурора;
- г) потерпевшего.

3. Физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред, является:

- а) подозреваемым;
- б) потерпевшим;
- в) частным обвинителем;
- г) гражданским ответчиком.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.
Не зачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Подозреваемый Мукасеев после разъяснения ему права пользоваться помощью защитника от такой помощи отказался. Впоследствии, он обратился к следователю с ходатайством о приобщении к уголовному делу документа в качестве доказательства. Следователь ответил отказом и пояснил, что с таким ходатайством вправе обратиться лишь адвокат, выступающий в качестве защитника.

Оцените действия следователя.

Ответ: следователь не прав. Мукасеев имеет право сам себя защищать, без адвоката, за исключением случаев, прямо указанных в законе.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Назначение уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные функции, их значение и проявление.
4. Уголовное преследование и его виды.
5. Система стадий уголовного процесса.
6. Классификация источников уголовно-процессуального права.
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации – общая характеристика и особенности структуры.

7. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовно-процессуальным вопросам.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
10. Разумный срок уголовного судопроизводства.
11. Законность при производстве по уголовному делу.
12. Осуществление правосудия только судом.
13. Независимость судей.
14. Уважение чести и достоинства личности.
15. Неприкосновенность личности.
16. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17. Неприкосновенность жилища.
18. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
19. Презумпция невиновности.
20. Состязательность сторон.
21. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
22. Свобода оценки доказательств.
23. Язык уголовного судопроизводства.
24. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
25. Понятие и статус участника процесса. Классификация участников процесса.
26. Суд как орган правосудия по уголовным делам.
27. Участники процесса со стороны обвинения.
28. Участники процесса со стороны защиты.
29. Иные участники процесса.
30. Обстоятельства, исключающие участие в судопроизводстве. Отводы и самоотводы.
31. Доказывание в уголовном процессе. Процесс доказывания: элементы и содержание.
32. Предмет и пределы доказывания.
33. Понятие доказательств. Допустимость доказательств.
34. Недопустимые доказательства.
35. Классификация доказательств.
36. Источники, виды доказательств.
37. Показания свидетеля и потерпевшего.
38. Показания подозреваемого и обвиняемого.
39. Заключение эксперта.
40. Вещественные доказательства.
41. Иные документы как источники доказательств.
42. Понятие, система и сущность мер процессуального принуждения.
43. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе.
44. Характеристика мер пресечения, избираемых по судебному решению.
45. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения в уголовном процессе.
46. Задержание подозреваемого.
47. Изменение и отмена мер процессуального пресечения.
48. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
49. Значение стадии возбуждения уголовного дела.
50. Поводы к возбуждению уголовного дела.
51. Основания возбуждения уголовного дела.
52. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
53. Отказ в возбуждении уголовного дела.
54. Возбуждение дел частного и частно-публичного обвинения.

55. Сущность и задачи предварительного расследования в уголовном процессе. Виды предварительного расследования.
56. Подследственность уголовных дел.
57. Условия начала и окончания предварительного расследования.
58. Соединение и выделение уголовных дел.
59. Дознание, его задачи, формы и особенности. Дознание в сокращенной форме.
60. Предварительное следствие: задачи, субъекты, процессуальные сроки.
61. Формы окончания предварительного расследования.
62. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
63. Сущность и задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию.
64. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
65. Подготовка судебного заседания в порядке предварительного слушания.
66. Понятие и задачи судебного разбирательства. Дифференцированный характер российского судопроизводства.
67. Общие условия судебного разбирательства.
68. Порядок судебного разбирательства (участники, протоколы, принципы судебного разбирательства).
69. Подготовительная часть судебного разбирательства.
70. Судебное следствие.
71. Судебные прения.
72. Сущность, структура приговора и виды приговоров.
73. Требования, предъявляемые к приговору.
74. Отличие суда присяжных от обычного порядка судопроизводства.
75. Основания принятия решения о проведении судебного разбирательства в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
76. Условия и процессуальный порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
77. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
78. Решения суда апелляционной инстанции.
79. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционной инстанции.
80. Существенное нарушение уголовно-процессуального закона как основание для отмены или изменения судебного решения в апелляционной инстанции.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Следователь Фомин, расследуя уголовное дело об убийстве, имел достаточные данные, свидетельствующие о том, что в квартире Берёзкина находится пистолет, которым совершено преступление. В целях обнаружения указанного орудия преступления он решил произвести обыск в квартире Берёзкина. Вынося постановление о производстве обыска, Фомин направился по соответствующему адресу. В квартире Берёзкина находилась домработница, которая пришла заниматься уборкой. Она открыла дверь и впустила следователя, который после предъявления ей постановления произвёл обыск. В ходе обыска следователь изъясил пистолет марки ТТ-44, а затем приобщил его к уголовному делу в качестве вещественного доказательства. По окончании следственного действия следователь составил протокол обыска.

Оцените законность действий следователя.

Ответ: следователь не прав. Об обыске в жилище постановление выносит суд (есть исключения в этом процессуальном порядке); домработница не является совершеннолетним членом семьи.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-

ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

1. К исключительным полномочиям суда в уголовном процессе относится:

- а) принятие решения о производстве осмотра ручной клади;
- б) *принятие решения о применении к лицу принудительных мер медицинского характера;*
- в) избрание меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним;
- г) принятие решения о производстве повторной судебной экспертизы.

2. Обязанность осуществлять предварительное следствие по уголовному делу УПК РФ возложена на:

- а) *следователя;*
- б) дознавателя;
- в) прокурора;
- г) потерпевшего.

3. Физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред, является:

- а) подозреваемым;
- б) *потерпевшим;*
- в) частным обвинителем;
- г) гражданским ответчиком.

4. Лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело, является:

- а) *подозреваемым;*
- б) обвиняемым;
- в) подсудимым;
- г) осужденным.

5. Защитник участвует в уголовном деле с момента:

- а) возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления;
- б) вызова лица на допрос в качестве свидетеля;
- в) *вынесения в отношении лица постановления о привлечении в качестве обвиняемого;*
- г) постановления обвинительного приговора.

6. В качестве доказательств по УПК РФ допускаются:

- а) объяснения подозреваемого и обвиняемого;
- б) объяснения свидетеля и потерпевшего;
- в) *заключение и показания эксперта;*
- г) справка специалиста.

7. Недопустимые доказательства – это доказательства:

- а) *полученные с нарушением требований УПК РФ;*
- б) против которых возражает хотя бы один участник уголовного судопроизводства;
- в) против которых возражают все участники уголовного судопроизводства;
- г) противоречащие другим доказательствам, которые имеются в уголовном деле.

8. Задержание подозреваемого оформляется:

- а) *протоколом;*
- б) рапортом;
- в) постановлением;
- г) определением.

9. Срок задержания по подозрению в совершении преступления составляет:

- а) 12 часов;
- б) 24 часа;
- в) *48 часов;*
- г) 72 часа.

10. Достаточным основанием для избрания меры пресечения является:

- а) факт совершения лицом преступления;
- б) отказ задержанного лица признать себя виновным в совершении преступления;
- в) *попытка лица скрыться от дознания, предварительного следствия или суда;*
- г) направление уголовного дела с обвинительным заключением в суд.

11. При избрании домашнего ареста в качестве меры пресечения суд не может запретить подозреваемому или обвиняемому:

- а) выходить за пределы жилого помещения, в котором он проживает;
- б) *общение с защитником;*
- в) отправку и получение почтово-телеграфных отправлений;
- г) использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

12. Мера пресечения в виде заключения под стражу не применяется, если:

- а) личность задержанного не установлена;
- б) у лица ранее было отобрано обязательство о явке;
- в) лицо обвиняется в совершении преступления, за которое УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до пяти лет;
- г) *лицо обвиняется в совершении преступления, за которое УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до трех лет.*

13. Привод не может быть применен к:

- а) *следователю;*
- б) подозреваемому;
- в) эксперту;
- г) свидетелю

14. Поводом для возбуждения уголовного дела является:

- а) постановление о задержании подозреваемого;
- б) постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- в) *заявление о преступлении;*
- г) приговор суда.

15. Решение о возбуждении уголовного дела оформляется:

- а) *постановлением;*
- б) определением;
- в) уведомлением;
- г) протоколом.

16. Формами предварительного расследования являются:

- а) *предварительное следствие и дознание;*
- б) предварительное следствие и судебное следствие;
- в) дознание в общем порядке и сокращенное дознание;
- г) судебное следствие и дознание.

17. Основанием для выделения уголовного дела в отдельное производство является:

- а) примирение обвиняемого и потерпевшего;
- б) явка с повинной;
- в) *заключение обвиняемым с прокурором досудебного соглашения о сотрудничестве;*
- г) совершение обвиняемым нового преступления.

18. Производство предварительного расследования без возбуждения уголовного дела:

- а) *невозможно ни при каких условиях;*
- б) возможно только в случае, если лицо застигнуто непосредственно при совершении преступления или непосредственно после этого;
- в) возможно только при производстве дознания в сокращенной форме;
- г) возможно в случаях, не терпящих отлагательства.

19. Если по уголовному делу должны быть привлечены в качестве обвиняемых двое соучастников, то следователь выносит:

- а) одно постановление о привлечении в качестве обвиняемых, в котором описывает преступные действия каждого соучастника;
- б) *два постановления о привлечении в качестве обвиняемого – в отношении каждого отдельно;*
- в) необходимое количество постановлений о привлечении в качестве обвиняемого в зависимости от числа эпизодов преступлений;
- г) либо одно, либо два постановления о привлечении в качестве обвиняемого по своему усмотрению.

20. К числу следственных действий не относится:

- а) *досмотр;*
- б) обыск;
- в) выемка;
- г) предъявление для опознания.

21. В структуру судебного разбирательства не входит:

- а) подготовительная часть;
- б) *предварительное следствие;*
- в) прения сторон;
- г) постановление и провозглашение приговора.

22. Судебное разбирательство проводится:

- а) в объеме, определяемом судом;
- б) в отношении подозреваемого в рамках имеющегося подозрения;

в) в отношении всех соучастников, если хотя бы одному из них предъявлено обвинение в совершении преступления;

г) *только в отношении обвиняемого и лишь по предъявленному обвинению.*

Задачи

1. При задержании гражданин Грабин был доставлен в отдел полиции. Несмотря на то, что он не оказывал сопротивления в отношении него были применены спец средства (наручники) и он был подвергнут насилию со стороны сотрудников правоохранительных органов - ему было нанесено несколько ударов по голове и туловищу.

Какой принцип уголовного процесса был нарушен сотрудниками правоохранительных органов?

Ответ: принцип уважение чести и достоинства личности.

2. Суд, провозглашая приговор, указал, что у него имеются сомнения в виновности обвиняемого Туполева, которые не могут быть устранены в порядке, установленном уголовно – процессуальным законодательством.

В чью пользу толкуются сомнения в виновности гражданина Туполева?

Ответ: в пользу обвиняемого (гражданина Туполева) в силу презумпции невиновности

3. В отношении гражданина Совкова был вынесен обвинительный приговор, однако, Совков с ним не согласился и обжаловал его в суд апелляционной инстанции в связи с тем, что приговор, по которому было назначено наказание, не соответствует тяжести преступления и личности осужденного.

Каким просил признать приговор гражданина Совков?

Ответ: несправедливым

4. В ходе допроса свидетеля Пивоварова следователь, составляя протокол, не разъяснил Пивоварову процессуальные права, кроме того, Пивоваров не смог в ходе допроса указать источник своей осведомленности о совершенном гражданином Заряевым преступлении.

Каким доказательством будет являться протокол допроса Пивоварова?

Ответ: недопустимым доказательством

5. Иванова обратилась к следователю с заявлением о том, что зайдя к соседке, она обнаружила ее труп. В ходе проверки заявления было установлено, что соседке 88 лет, проживала одна в квартире и имела ряд хронических заболеваний. В соответствии с медицинским заключением, смерть наступила в результате обширного инфаркта.

Какое решение должен принять следователь в соответствии с поступившим заявлением Ивановой?

Ответ: По условиям задачи следователь принял заявление и провел по нему проверку. В результате проверки повода и основания к возбуждению уголовного дела обнаружено не было, поэтому следователь должен вынести постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

6. Между соседями по лестничной площадке Ивановым и Петровым произошла драка. Каждый из них обратился в мировой суд с заявлением о возбуждении уголовного дела частного обвинения по ч. 1 ст. 115 УК РФ.

Как должен поступить мировой судья?

Ответ: Рассмотрение заявления по уголовному делу частного обвинения может быть соединено в одно производство с рассмотрением встречного заявления. Соединение заявлений осуществляется на основании постановления мирового судьи до начала судебного следствия. При соединении заявлений в одно производство лица, подавшие их, учувствуют в уголовном деле одновременно в качестве частного обвинителя и подсудимого.

7. В ОВД Ленинского района обратился гражданин Максимов, который заявил, что ночью его дочь вернулась домой поздно, в разорванной одежде, со следами побоев. На его вопросы отвечать отказалась. Максимов полагал, что его дочь была изнасилована, но боится об этом заявить. Гражданин пояснил, что дочь является студенткой 4 курса ВУЗа, ведет нормальный

образ жизни. Следователь принял заявление Максимова и направил опергруппу к нему домой для проверки основания возбуждения уголовного дела по факту изнасилования.

Обоснованы ли действия следователя с позиции способности выявить, раскрыть совершенное преступление и правильно, полно отразить результат профессиональной деятельности в юридической документации.

Ответ: действия следователя необоснованны. Если усматриваются признаки изнасилования (простого, неквалифицированного), то для возбуждения уголовного дела нужно заявление потерпевшей. Ее отец не может брать на себя функцию заявителя, а следователь не может принять у него заявление, так как отец уже не является законным представителем (законные представители только у несовершеннолетних, а его дочь студентка 4 курса ВУЗа).

8. Обвиняемый Панин заявил следователю ходатайство о вызове двух свидетелей, которые могут дать показания, подтверждающие обстоятельства его алиби, и о прекращении в отношении него уголовного преследования. На это следователь заявил обвиняемому в устной форме, что он собрал достаточно доказательств, подтверждающих совершение обвиняемым преступления и ничего менять не будет, а свое ходатайство Панин может заявить в суде.

Правильно ли поступил следователь? Каков порядок рассмотрения следователем и дознавателем ходатайств по уголовному делу?

Ответ: нет, не правильно. Решение о полном или частичном отказе в удовлетворении ходатайства оформляется постановлением следователя (дознавателя). Более того, закон не предусматривает случаи отказа в удовлетворении ходатайства, если обстоятельства, об установлении которых ходатайствует обвиняемый, имеют значение для данного уголовного дела. И допрос свидетелей, законодатель относит именно к таким обстоятельствам.

9. Ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, Смирнов отказался его подписывать в связи с тем, что не согласен с ним.

Как должен поступить следователь в данном случае? Каким образом можно удостоверить факт отказа от подписи?

Ответ: в случае отказа обвиняемого подписать постановление следователь делает в нем соответствующую запись и ставит свою подпись.

10. В процессе расследования следователь Ивакин произвел осмотр места происшествия, допросил Фролова в качестве свидетеля, задержал Дьякова, произвел обыск в его жилище и изъял нож со следами бурого цвета, назначил судебную медицинскую экспертизу, а затем предъявил Дьякову обвинение и допросил его в качестве обвиняемого. После этого запросил характеристики на Дьякова с места работы и с места жительства.

Назовите известные Вам виды доказательств. Какие доказательства получены в результате действий следователя Ивакина?

Ответ: УПК РФ закрепляет исчерпывающий перечень доказательств и относит к ним: показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы. В ходе процессуальной деятельности следователя Ивакина получены следующие доказательства: показания свидетеля, показания обвиняемого, протокол обыска, протокол осмотра места происшествия, вещественное доказательство при условии вынесения следователем постановления о приобщении ножа в качестве вещественного доказательства, заключение эксперта, иные документы.

11. Расследуя уголовные дела, возбуждённые по фактам кражи имущества из гаражей кооператива «Алмаз», следователь пришёл к выводу, что данные преступления совершил Сиротин, который не имеет постоянного места жительства.

Какие меры следует применить к Сиротину для пресечения его преступной деятельности?

Ответ: Сиротина можно задержать и избрать в отношении него меру пресечения.

12. 7 октября следователем было возбуждено уголовное дело по факту убийства Баранова, труп которого со следами насильственной смерти был обнаружен на пустыре. В ходе расследования следователь установил, что за день до убийства Баранова Петров требовал от него возврата долга и угрожал физической расправой, а в день убийства Баранова автомобиль Петрова находился неподалеку от пустыря, где впоследствии был обнаружен труп. Допросить самого Петрова следователь не смог, поскольку Петров уехал в длительную заграничную

командировку. В связи с этим 3 декабря следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия по п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Оцените законность и обоснованность решения следователя. Имеется ли в данной ситуации основание для приостановления предварительного следствия?

Ответ: Решение следователя является незаконным и необоснованным, так как по данному основанию, а именно – когда место нахождения обвиняемого или подозреваемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует - приостановить предварительное следствие нельзя, так как Петров не имел ни статуса подозреваемого, ни статуса обвиняемого. Однако, если в ходе следствия по данному уголовному делу лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, так и не будет установлено и истечёт срок следствия, предварительное следствие можно приостановить в связи с тем, что лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено.

13. Граждане Булыч, Нигоев и Мербах, являющиеся членами ГСК «Рубин», обратились в следственный отдел Савельевского района г. Вересова с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении Тулининова, который, по их мнению, будучи председателем ГСК, совершал мошеннические действия. Как пояснили указанные граждане, Тулининов нерационально расходовал денежные взносы членов кооператива и не оплачивал счета ГСК за электроэнергию.

Какое решение должен принять следователь по полученному заявлению?

Ответ: Согласно ч. 2 ст. 140 УПК РФ, основанием для возбуждения уголовного дела является наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления. В описанной ситуации они отсутствуют. По заявлению должно быть принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела.

14. Обвиняемым Иванниковым было заявлено ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Следователь Седых, рассмотрев данное ходатайство, вынес постановление об отказе в его удовлетворении, указав, что по делу собрано достаточно доказательств, подтверждающих вину Иванникова. На постановление следователя Иванниковым была подана жалоба в суд. В жалобе Иванниковым указывалось, что он может содействовать следствию в изобличении других соучастников преступления и розыске похищенного имущества. Признав доводы обвиняемого обоснованными, суд отменил постановление следователя.

Законно ли решение суда?

Ответ: В ответе обучающегося должно быть указано, что постановление следователя об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве должно было быть обжаловано обвиняемым руководителю следственного органа (ч. 4 ст. 317.1 УПК РФ), который по результатам рассмотрения жалобы полномочен принять соответствующее решение и вынести постановление об удовлетворении жалобы либо об отказе в ее удовлетворении. В предмет судебного контроля рассмотрение таких жалоб не входит. Статья 125 УПК РФ предусматривает возможность обжалования в судебном порядке только тех решений и действий должностных лиц, которые способны причинить ущерб гарантированным Конституцией РФ правам и свободам либо затруднить доступ к правосудию.

15. В ходе предварительного следствия следователь установил, что обвиняемый Безлепкин состоит на учете в психоневрологическом диспансере. В связи с этим у следователя возникли сомнения относительно вменяемости Безлепкина в момент совершения преступления. Для выяснения этого вопроса следователем была назначена стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Поскольку производство экспертизы занимало длительное время, а срок предварительного следствия истекал, следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия по п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Имелись ли основания у следователя для принятия данного решения?

Ответ: В статье 208 УПК РФ содержится исчерпывающий перечень оснований для приостановления предварительного расследования, среди которых отсутствует такое как «проведение стационарной судебно-психиатрической экспертизы». Ссылка на п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ неправомерна, т.к. предусматривает приостановление предварительного расследования ввиду временного тяжелого заболевания подозреваемого или обвиняемого, препятствующего его участию в следственных и иных процессуальных действиях.

16. Приговором Энского районного суда Свешников был признан виновным в совершении

преступления, предусмотренного ч. 4. ст. 111 УК РФ. На приговор суда адвокатом и его защитником была подана апелляционная жалоба. В жалобе утверждалось что повреждения, обнаруженные у потерпевшего, могли быть получены им ранее или позднее указанного в приговоре периода времени. В этой связи осужденный просил провести дополнительную судебно-медицинскую экспертизу. При рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции сторона защиты ходатайствовала о допросе свидетеля Моргунова, допрошенного в суде первой инстанции. При этом явка свидетеля была обеспечена.

Должен ли суд удовлетворить заявленные стороной защиты ходатайства?

Ответ: Разрешение подобного рода ходатайств во многом зависит от усмотрения судьи. Свидетели, допрошенные в суде первой инстанции, допрашиваются в суде апелляционной инстанции, если суд признает их вызов необходимым (ч. 5 ст. 389.13 УПК РФ). Соответственно, сторона защиты должна обосновать необходимость допроса такого свидетеля. То же самое касается и необходимости проведения дополнительной экспертизы. При этом будет иметь значение, заявлялось ли аналогичное ходатайство при рассмотрении дела в первой инстанции.

17. Срок предварительного следствия по уголовному делу в отношении Кошкина, обвиняемому в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Акулову, истекал. Собрав все необходимые доказательства вины Кошкина, следователь приступил к составлению обвинительного заключения. В этот период к нему обратилась двоюродная сестра Кошкина, проживающая в другом регионе, и заявила, что он страдает серьезным психическим заболеванием и состоит на учете в местном психоневрологическом диспансере. Следователю об этом известно не было.

Как нужно поступить следователю в данной ситуации?

Ответ: Следователь должен возобновить предварительное следствие по делу и направить запрос в психоневрологический диспансер для получения сведений из него. При подтверждении сведений, сообщенных сестрой обвиняемого, следователь должен назначить в отношении обвиняемого психиатрическую экспертизу.

18. Закончив производство предварительного следствия по уголовному делу в отношении Ротова и выполнив все требования ст. 217 и 218 УПК РФ, следователь приступил к составлению обвинительного заключения. Оценив все собранные по делу доказательства, следователь пришел к выводу о том, что обвинение, предъявленное Ротову, нуждается в уточнении. Следователь посчитал, что убийство было совершено не из хулиганских побуждений, а в драке, затеянной потерпевшим. Следователь в обвинительном заключении изменил квалификацию действий обвиняемого в части обвинения в убийстве. Это решение и его мотивировка были изложены в описательной части обвинительного заключения.

Правильно ли следователь изменил обвинение в данном случае? Что должен был сделать следователь в данной ситуации?

Ответ: Следователь изменил обвинение неправильно. Следователь должен был возобновить предварительное следствие, составить новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого и предъявить его, после чего приступить к составлению нового обвинительного заключения.

19. Гражданин Иванов обратился в правоохранительные органы с заявлением о том, что в отношении него было совершено преступление, а именно, что гражданин Сидарчук ударил его по голове, отобрал сумку, в которой находились денежные средства в размере 50 000 рублей.

О чем при принятии данного заявления должностное лицо должно предупредить гражданина Иванова?

Ответ: об уголовной ответственности за заведомо ложный донос.

20. Между органами, осуществляющими предварительное расследование - СО по Ленинскому району СУ СК РФ по Воронежской области и СО по Центральному району СУ СК РФ по Воронежской области возник спор о территориальной подследственности уголовного дела.

Кем и в течении какого времени разрешаются споры о передаче сообщения о преступлении по подследственности.

Ответ: споры разрешаются прокурором в течение 3 суток с момента поступления соответствующего обращения.

21. При производстве обыска в жилище гражданина Донского следователь решил не составлять протокол следственного действия, о чем устно сообщил участникам и попросил их подъехать в следственный орган через 3 дня, для того, чтобы они расписались в протоколе.

Когда следователь, согласно требованиям уголовно-процессуального законодательства, должен составить протокол следственного действия?

Ответ: Протокол следственного действия составляется в ходе следственного действия или непосредственно после его окончания.

22. Следователь Харитонов счёл, что имеются достаточные доказательства, дающие основания для обвинения гражданина Адамова в совершении преступления, предусмотренного ч.4 ст. 111 УК РФ.

Какой процессуальный документ должен вынести следователь в данном случае?

Ответ: постановление о привлечении гражданина Адамова в качестве обвиняемого.